

# **Leitfaden für Schüler im Mittagsband “Projektarbeit” Klasse 8**



**Friedrich-Wilhelm-von-Steuben-Gesamtschule  
Potsdam**

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Definition Projekt</b>	<b>2</b>
<b>3. Projektverlauf</b>	<b>3</b>
<b>4. Inhalt der Projektmappe</b>	<b>4</b>
<b>5. Beurteilungsmaßstab</b>	<b>5</b>
<b>6. Zeitplanung konkret</b>	<b>7</b>
<b>7. Vordrucke</b>	<b>8</b>
<b>8. Quellen</b>	<b>8</b>

# 1. Definition Projekt

	<b>Unser Projekt in Klasse 8</b>	<b>Projekt (Definition)</b>	<b>kein Projekt</b>
<b>Thema</b>	Lehrer bietet Themen an, Schüler wählt Unterthemen	Schüler legen das Thema selbst fest	Lehrer legt das Thema und Arbeitsschwerpunkte fest
<b>Materialien</b>	Schüler beschaffen Materialien/ Informationen selbst unter Hilfestellung des Lehrers	Schüler beschaffen Materialien/ Informationen selbst	Lehrer stellt das gesamte Material zur Verfügung
<b>Arbeitsziele</b>	Schüler und Lehrer legen gemeinsam die Ziele fest	Schüler formulieren Problem und Ziele selbstständig	Ziele werden vom Lehrer gesetzt
<b>Arbeitsschritte</b>	Schüler legen die Arbeitsschritte selbstständig fest und werden dabei vom Lehrer unterstützt	Schüler legen die Arbeitsschritte selbstständig fest	Lehrer schreibt die Arbeitsschritte vor
<b>Arbeitsgruppen</b>	freie Wahl nach Interessen	heterogene Gruppen, freie Wahl nach Interessen	Lehrer legt die Gruppen fest
<b>Schülerrolle</b>	selbstständig, aktiv planend und durchführend	selbstständig, aktiv planend und durchführend	Schüler hat nur geringen Gestaltungsspielraum
<b>Lehrerrolle</b>	Differenziert je nach Potential der Schüler	Moderator, Ansprechpartner, Beobachter	Lehrer gibt verbindliche Empfehlungen
<b>Fächerbezug</b>	mehrere Fächer, mehrere Lehrer beteiligt	mehrere Fächer, ggf. mehrere Lehrer beteiligt	eng fachspezifisch

### 3. Projektverlauf

<b>Abschluss</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Präsentation vorbereiten</li><li>➤ Selbsteinschätzungsbogen ausfüllen</li><li>➤ Im Team präsentieren</li><li>➤ Beurteilung durchführen</li></ul>
<b>Durchführung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teamarbeit organisieren</li><li>➤ Konflikte untereinander managen</li><li>➤ Informationen einholen und auswerten</li><li>➤ Projektfortschritt überprüfen (Zwischenberichte)</li><li>➤ Ergebnis / Produkt fertig stellen</li><li>➤ Projektmappe fertig stellen</li><li>➤ Jedes Mittagsband ein Ergebnisprotokoll führen</li></ul>
<b>Planung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Projektmappe anlegen</li><li>➤ Projektstrukturplan entwickeln</li><li>➤ Arbeitspakete und Ziele konkretisieren</li><li>➤ Gruppenarbeitspläne erstellen</li></ul>
<b>Vorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Thema besprechen</li><li>➤ Unterthema auswählen</li><li>➤ Durchführbarkeit überprüfen</li><li>➤ Ziel besprechen</li><li>➤ Arbeitsgruppen bilden</li><li>➤ Bewertungskriterien mitteilen</li><li>➤ Selbsteinschätzungsbogen ausfüllen</li></ul>

## 4. Inhalt der Projektmappe

### 1. Deckblatt

- Name und Klasse aller Mitglieder der Gruppe
- Name der betreuenden Lehrkraft
- Schuljahr 20../20..
- Genaue Bezeichnung des Projektthemas
- ansprechende Gestaltung des Deckblattes

### 2. Inhaltsverzeichnis

- übersichtlich
- vollständig
- mit Seitenzahlen

### 3. Eingrenzung des Themas

- Erstellung einer MindMap (mögliche Verknüpfungen zu den Inhalten der Schulfächer)
- Erläuterung des Themas
- konkrete Fragestellungen (Problemstellung)
- Zielbeschreibung (Brisanz des Themas)

### 4. Darstellung des Projektverlaufs

- Selbsteinschätzungsbogen aller Mitglieder
- Projektstrukturplan
- konkrete Arbeitspakete
- Gruppenarbeitsplan
- Laufzettel für andere Rechercheorte
- Ergebnisprotokolle
- Zwischenberichte und Endbericht
- Gesammelte Materialien und Mitschriften

### 5. Fazit

- Klärung der Problemstellung
- Erläuterungen zum Produkt (Art, Darstellungen, Kernaussagen)

### 6. Literatur- und Quellenverzeichnis

- vgl. Dokument zur Facharbeit

### 7. Selbstständigkeitserklärung

## 5. Beurteilungsmaßstab

Die Beurteilung des Ergebnisses sowie der Projektmappe erfolgt durch eine Jury, die sich aus einem Mitglied der Schulleitung, Lehrern der Schule und SuS der Sek I zusammensetzt. Sie orientieren sich an folgenden Kriterien:

Die Projektmappe:

Namen:				
Klassen:				
Thema:				
Bestandteil der Projektmappe	Kriterien	Maximale Punktzahl	Vergebene Punkte*	Bemerkungen
Deckblatt	Name und Klasse aller Mitglieder der Gruppe	2		
	Name der betreuenden Lehrkraft	1		
	Schuljahr 20../20..	1		
	Genaue Bezeichnung des Projektthemas	2		
	Ansprechende und themenbezogene Gestaltung des Deckblattes	2		
Inhaltsverzeichnis	übersichtlich	1		
	vollständig	1		
	mit Seitenzahlen	1		
Eingrenzung des Themas	Erstellung einer MindMap mit möglichen Verknüpfungen zu den Inhalten der Schulfächer	6 (*0,3,6)		

	Erläuterung des Themas	6 (*0,3,6)		
	konkrete Fragestellungen bzw. Problemstellung	2		
	Zielbeschreibung inklusive Brisanz des Themas	2		
Darstellung des Projektverlaufs	Selbsteinschätzungsbogen aller Gruppenmitglieder	2		
	Projektstrukturplan	6 (*0,3,6)		
	konkrete Arbeitspakete	6 (*0,3,6)		
	Gruppenarbeitsplan	6 (*0,3,6)		
	Ergebnisprotokolle	6 (*0,3,6)		
	Zwischenberichte	6 (*0,3,6)		
	Gesammelte Materialien und Mitschriften	6 (*0,3,6)		
Fazit	Klärung der Problemstellung	6 (*0,3,6)		
	Erläuterungen zum Produkt:  -Art/Beschaffenheit -Begründung der Darstellungen -Kernaussagen	2		

\* Kategorien: nicht vorhanden (0 Pkt.), teilweise vorhanden, vollständig vorhanden (maximale Punktzahl)

## 6. Zeitplanung konkret

### 1. Die ersten zwei Schulwochen

Eure Lehrer haben Werbeplakate für euch erstellt. Diese hängen in der Mensa aus und als verkleinerte Kopie erhaltet ihr dieses für euren Klassenraum. In der Arbeitsstunde könnt ihr mit eurem Klassenleiter deren Inhalte besprechen und mögliche Unterthemen für euch überlegen.

Eines eurer Mittagsbänder müsst ihr für die Bearbeitung des Projektes nutzen. Ihr könnt dafür einen Projekt-MB-Lehrer wählen.

In der Arbeitsstunde stellen eure Klassenleiter anhand von Plakaten die Möglichkeiten zur Themenwahl der Projekte vor. Die Originalplakate werden in der Mensa ausgestellt.

### 2. Während des Schuljahres

Ihr arbeitet alle zwei Wochen an den Projekten mit der Unterstützung der Projektlehrer .

- Im ersten Mittagsband werden ein Selbsteinschätzungsbogen ausgefüllt, ein Projektstrukturplan und Gruppenarbeitsplan erarbeitet und in der noch leeren Projektmappe abgeheftet.
- Im nächsten Schritt soll die Projektmappe gestaltet werden nach obigen Kriterien.
- Regelmäßig nach 2 Mittagsbändern besprecht ihr mit eurem Projektlehrer mittels eines Zwischenberichts den Fortschritt und heftet diesen in die Projektmappe ab.
- Im letzten Mittagsband erstellt ihr ein Ergebnisprotokoll und ergänzt damit eure Projektmappe.
- Ihr dürft auch andere Mittagsband-Lehrkräfte um Unterstützung bitten oder innerhalb der Stadt Potsdam Informationen einholen. Dies besprecht ihr mit dem Projektlehrer und erhaltet einen Laufzettel, auf dem ihr mittels Unterschriften von Lehrkräften oder Institutionen die Recherche bestätigen lasst.
- Die Projektmappen verbleiben immer in der Schule.



### 3. Ergebnispräsentation

Die Ergebnisse werden in Form eines Galeriegangs präsentiert. Auf einem Schild am Projekt steht: Thema des Projektes, Namen und Klassen der Gruppenmitglieder.

Ihr werdet das Projekt einer Jury vorstellen. Die Projektmappe muss der Jury vollständig eine Woche vor der Präsentation vorliegen.

Die Bewertung der freiwilligen Präsentation im Fachunterricht muss spätestens eine Woche vor dem Notenschluss erfolgt sein.

Zeitpunkt der Präsentation: **Hoffest am Ende des Schuljahres**

### 4. Auswertung

Die Auswertung findet im Rahmen des Hoffestes statt. Es werden die drei besten Projekte gekürt, diese werden auch in das "Goldene Buch" der Schule aufgenommen.

## 7. Vordrucke

## 8. Quellen

- 1) Bild Friedrich Wilhelm von Steuben  
URL: [http://etc.usf.edu/clipart/12600/12664/steuben\\_12664.htm](http://etc.usf.edu/clipart/12600/12664/steuben_12664.htm) (03.07.2017)
  
- 2) Buch: Lernen mit Projekten  
Klein, Kerstin. Lernen mit Projekten. In der Gruppe planen, durchführen, präsentieren, Iserlohn, 2006.