

# **MACH MI(N)T! ERKUNDE DEINE ZUKUNFT.**

**FRAG DICH SCHLAU AUF DER  
DIGITALEN BRANDENBURGER  
MINT-AUSBILDUNGSMESSE.**

- Suche dir Berufe aus, die dich interessieren.
- Erkunde die Berufe. Führe Interviews mit Ausbildungsbetrieben in Live-Chats.
- Werte deine Eindrücke aus und ziehe Schlussfolgerungen.



**MACH  
MINT**

# GESTALTE DEINE WELT MI(N)T!

**Fachinformatiker/in**  
**Mikrotechnologe/technologin**  
**Biologielaborant/in**

**Mediengestalter/in Digital und Print**  
**mathemat. techn. Assistent/in**  
**Verfahrensmechaniker/in Kunststoff- und Kautschuktechnik**  
**IT-Systemelektroniker/in**  
**mathemat. techn. Softwareentwickler/in**

**Augenoptiker/in**  
**Biomathematiker/in**  
**Beamter/Beamtin im Wetterdienst**  
**Anlagenmechaniker/in**

Wofür steht...

M \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

Nenne mind. zwei Beispielberufe aus der Wortwolke.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tipp:**

Für weitere Informationen  
nutze folgende Seiten

[www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)

und

[www.planet-beruf.de/schuelerinnen/mint-suche/](http://www.planet-beruf.de/schuelerinnen/mint-suche/)

## GEWINNSPIEL

Beteilige dich am Gewinnspiel während der Messe. Es warten attraktive Preise auf dich. Folge einfach den Social-Media-Kanälen

 <https://www.facebook.com/Brandenburgwilldich/>

 <https://www.instagram.com/brandenburgwilldich/?hl=de>

# VOR DER MESSE.

...suchst du dir passende Berufe aus,  
die du kennenlernen willst.

Mache dir Gedanken zu folgenden Aussagen:  
**Das will ich** – Meine Wünsche, Erwartungen, Ziele  
**Das kann ich** – Meine Stärken  
**Das gibt es** – Meine für mich passenden MINT-Berufe



**Fülle dazu die nachfolgenden Felder aus.**

## Das will ich.

Diese Tätigkeiten interessieren mich wirklich:

---

---

Das wünsche ich mir für meinen künftigen Beruf:

---

---

## Das kann ich.

Das sind meine Stärken:

---

---

Das sagen meine Eltern, meine Freunde, dass ich es gut kann:

---

---

## Das gibt es.

Diese Berufe passen zu meinen Interessen und Stärken:

---

---

Diese Aussteller möchte ich auf der virtuellen Messe besuchen:

---

---

### Tipp:

Stell dir vor, es ist 2030, du arbeitest  
gern in deinem Beruf. Was genau an  
deiner Arbeit gefällt dir?

### Tipp:

Wenn du dir nicht sicher bist, dann  
mache einen Test, z.B. CHECK-U bzw.  
auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de)

## BEI DER MESSE.

... bist du gut vorbereitet und weißt, was du willst.

- Nutze die Messezeit sinnvoll.
- Treffe eine Vorauswahl von Berufen und Ausbildungsbetrieben.
- Gehe in die Live-Chats und stelle deine Fragen.
- Wähle mehrere Live-Chats aus.

Diese Fragen kannst du zum **Beruf** stellen:

Welche typischen Aufgaben und Tätigkeiten erledige ich in dem Beruf?

Arbeite ich eher allein oder im Team? Stehe ich häufig im Kontakt zu Kunden?

Welche Fähigkeiten und Eigenschaften sind für den Beruf wichtig?

Wie abwechslungsreich ist der Beruf?

Wo arbeite ich in dem Beruf? Wie sieht mein Arbeitsplatz aus?

Zu welchen Zeiten arbeite ich? Wie flexibel sind die Arbeitszeiten?

Was verdiene ich?

Wie lange dauert die Ausbildung?

Welche Aufstiegs- und Entwicklungsmöglichkeiten gibt es in dem Beruf?

Diese Fragen kannst du zum **Ausbildungsbetrieb** stellen:

Wie läuft die Ausbildung bei Ihnen ab?

Was ist das Besondere an einer Ausbildung in Ihrem Betrieb? Was zeichnet sie aus?

Wo ist die Berufsschule?

Welche Einsatzbereiche gibt es in Ihrem Betrieb nach der Ausbildung?

Was erwarten Sie von einem Auszubildenden?

Welchen Schulabschluss sollte ich haben? Welche Schulfächer sind besonders wichtig?

Welche Aktivitäten außerhalb der Schule sind förderlich (z. B. bestimmte Hobbys, in denen spezielle Fähigkeiten erworben wurden)?

# SO KLAPPT DAS MIT DEM CHAT.

## Im Chat mit den MINT-Ausbildungsbetrieben geht es um

...anregende Diskussion.

...Informationsaustausch.

...Wissenserwerb.

### **Regeln für den Chat:**

Besuche die Chats, die für dich von Interesse sind.

Bereite dich gut vor.

Stelle deine ausgewählten Fragen.

Tritt höflich und mit Respekt auf.

Verwende eine angemessene Sprache.

Höre aktiv zu.

Zeige Interesse, DU suchst einen zukünftigen Ausbildungsplatz.



# NACH DER MESSE.

...hast du eine Menge Chat-Ergebnisse und wertest sie für dich aus.

Um einen Überblick zu erhalten, fülle mit den Antworten aus den Chats Berufe-Steckbriefe aus.

## Berufe-Steckbrief

(Kopiervorlage, entsprechend der Anzahl der Berufe vervielfältigen)

Name des Ausbildungsberufs

Wesentliche Aufgaben und Tätigkeiten

Typischer Arbeitsort (z.B. im Büro, im Freien, im Labor)

Wichtige Anforderungen in dem Beruf

Mögliche Einsatzbereiche nach der Ausbildung

Arbeitszeiten

Vergütung

Meine Interessen und Stärken, die zu dem Beruf passen

# REFLEKTIERE DEINEN BESUCH AUF DER DIGITALEN MINT-AUSBILDUNGSMESSE.

Konntest du alle Aussteller im Live-Chat besuchen, die du besuchen wolltest?

Reichen dir die Informationen aus, die du erhalten hast?

Woher bekommst du weitere Informationen?

Gibt es einen Beruf, der besonders heraussticht, den du besonders interessant fandest?

Was macht ihn so interessant?

In den Berufe-Steckbriefen hast du vermerkt, welche deiner Interessen und Stärken zum Beruf passen. (siehe S.3)

Welche Stärken möchtest du noch ausbauen?

Welche Fähigkeiten fehlen dir noch?

Welche Schritte unternimmst du, um deine Stärken auszubauen oder fehlende Fähigkeiten zu erlangen?

## Wie könnten deine nächsten Schritte aussehen?

1. Lass dich beraten durch die Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit.
2. Gewinne spannende Einblicke in die Praxis, z.B.
  - durch die Teilnahme am Zukunftstag,
  - bei der Durchführung eines Praktikums,
  - beim Probearbeiten sind absolut empfehlenswert und lassen dich die Arbeitswelt erleben.Praxiseinblicke sind absolut empfehlenswert und lassen dich die Arbeitswelt erleben.
3. Finde konkrete Ausbildungsplatzangebote, z.B.
  - mit der App „AzubiWelt“,
  - auf dem Fachkräfteportal Brandenburg unter [www.fachkraefteportal-brandenburg.de/ausbildungsplatzangebote](http://www.fachkraefteportal-brandenburg.de/ausbildungsplatzangebote),
  - auf den Internetseiten der Kammern.
4. Finde weitere interessante Veranstaltungen zur Berufswahl für dich und deine Eltern unter [www.elternpower-brandenburg.de](http://www.elternpower-brandenburg.de)

## ZUSATZMATERIAL: DIE QUAL DER WAHL.

Du hast jetzt mehrere Berufe zur Auswahl und kannst dich nicht entscheiden. Bei Beruf A gefällt dir das eine besser, bei Beruf B etwas anderes.

### Folge der Anleitung und du findest heraus, welcher Beruf besser zu dir passt.

1. Welche Kriterien sind dir im späteren Beruf besonders wichtig? Die Arbeitszeit? Der Verdienst? Die Art der Tätigkeit? Die Perspektive im Unternehmen? Der Weg zur Arbeit? Oder andere? Schreibe Sie auf.
2. Bewerte für jeden für dich in Frage kommenden Beruf die von dir aufgestellten Kriterien mit Zahlenwerten. Der beste Wert erhält die höchste Zahl und der schlechteste Wert die niedrigste Zahl, alle andere liegen dazwischen.
3. Vielleicht haben einige Kriterien für dich eine höhere Bedeutung. Multipliziere diese mit dem Faktor 2, damit erhältst du in deiner Bewertung ein höheres Gewicht. Sind für dich alle Kriterien gleich wichtig, dann benötigst du keinen Faktor.
4. Zum Schluss addierst du alle Werte für jeden Beruf. Der Beruf mit der höchsten Gesamtpunktzahl ist der Beruf, der am besten zu dir passt. Erhältst du gleiche Werte, benötigst du weitere Informationen, um ein genaueres Bild von den Berufen zu erhalten.

### Beispiel:

Maxine hat Fachinformatikerin, IT-Systemelektronikerin und Industrieelektrikerin zur Auswahl. Für sie sind die Kriterien Art der Tätigkeit, Arbeitszeit, Verdienst und Betriebsklima wichtig. Sie bewertet die Kriterien mit den Zahlen eins bis vier. Eins bedeutet, das Kriterium wird nicht so gut erfüllt. Vier heißt, das Kriterium wird besonders gut erfüllt. Die anderen Werte liegen dazwischen. Die beiden Kriterien Art der Tätigkeit und Betriebsklima sind ihr dabei besonders wichtig, diese multipliziert sie mit dem Faktor 2. Es ergibt sich folgendes Bild:

|                         | Art der Tätigkeit | Arbeitszeit | Vergütung | Betriebsklima    | Gesamtpunktzahl |
|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|------------------|-----------------|
| Fachinformatikerin      | $3 \times 2 = 6$  | 3           | 4         | $1 \times 2 = 2$ | <b>15</b>       |
| IT-Systemelektronikerin | $4 \times 2 = 8$  | 4           | 2         | $3 \times 2 = 6$ | <b>20</b>       |
| Industrieelektrikerin   | $3 \times 2 = 6$  | 3           | 4         | $4 \times 2 = 8$ | <b>21</b>       |

### Ergebnis:

Maxine bewirbt sich für eine Ausbildung zur Industrieelektrikerin. Eine Ausbildung zur IT-Systemelektrikerin wäre eine Alternative.

# JETZT BIST DU DRAN.

Fülle die Tabelle für dich aus.

|         | Kriterium 1 | Kriterium 2 | Kriterium 3 | Kriterium 4 | Kriterium 5 | Kriterium 6 | Gesamtpunktzahl |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Beruf A |             |             |             |             |             |             |                 |
| Beruf B |             |             |             |             |             |             |                 |
| Beruf C |             |             |             |             |             |             |                 |
| Beruf D |             |             |             |             |             |             |                 |
| Beruf E |             |             |             |             |             |             |                 |
| Beruf F |             |             |             |             |             |             |                 |

Welcher Beruf ist nach dieser Aufstellung dein Favorit? \_\_\_\_\_

# IMPRESSUM

„Mach MI(N)T! Erkunde deine Zukunft.“ erschienen im Oktober 2020

## Herausgeber:

Netzwerk Zukunft. Schule und Wirtschaft für Brandenburg e. V.

Breite Str. 2d · 14467 Potsdam | Tel. 0331 2011 679 | [www.netzwerkzukunft.de](http://www.netzwerkzukunft.de)



**Gestaltung:** PREUSS UND PREUSS GmbH, Agentur für Problemlösungen

